கால அளவு : 7 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : பாரம்பரிய விளையாட்டுகள்

தேவையானவை :

பழங்காலப் பெண்கள் பயன்படுத்திய விளையாட்டுப் பொருள்கள்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

உன் ஊரில் வாழும் மூத்தோர்களிடம் கலந்துரையாடி விளையாட்டு வகைகளையும் விளையாடுவதால் ஏற்படும் நன்மைகளையும் அறிந்துகொள்ளுதல்

செயல்படுத்தும் முறை :

- மாணவர்கள், தமது குடும்பத்திலோ ஊரில் வாழும் பெரியோர்களிடமோ பாரம்பரிய விளையாட்டுகளைப் பற்றிக் கேட்டறிந்து பட்டியலிடுதல்

மதிப்பீடு :

மதிப்பீட்டுக் கூறுகளைப் பின்பற்றி மதிப்பீடு செய்து, மாணவர்களின் தனித்திறனைப் பாராட்டுதல்

மதிப்பீட்டுப் படிவம்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	கலந்துரையாடல்				
2	பழைமையான விளையாட்டுகளைச் சேகரித்தல்				
3	வேறுபடுத்துதல்				
4	காரண காரியம் கண்டறிதல்				
5	எடுத்துரைத்தல்				

வகுப்பு	**:**	**ஏழு**
பருவம்	**:**	**மூன்று**
இயல்	**:**	**ஒன்று**
பாடம் : செய்யுள்	**:**	**பொங்கல் வழிபாடு**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**தமிழர் திருநாள் தகவல் சேகரித்தல்**
செயல்பாடு	**:**	**தனியொருவர்**

நோக்கம் :

- தமிழர்களுக்கே உரித்தான தனித்துவம் மிக்க திருவிழாவையும் அதன் சிறப்பினையும் அறிதல்
- தமிழர்கள் கொண்டாடும் விழாக்கள், பண்டிகைகள் பற்றிய விவரங்களைச் சேகரித்து தொகுக்க அறிதல்
- தொகுக்கப்பட்ட கருத்துகளைக் கட்டுரையாக எழுதி அளிக்கும் திறன் பெறுதல்
- உழவுக்கு உதவும் உயிருள்ளவை, உயிரற்றவை என அனைத்திற்கும் நன்றி கூறுதலை விழாவாகக் கொண்டாடும் தமிழர்களின் மாண்பினை உணர வைத்தல்

கால அளவு : 7நாள்

செயல்திட்ட எல்லை :

பொங்கல் விழா மலர், நூலக நூல்கள், முதியோர், பெற்றோர், ஆசிரியர் முதலியோரிடம் பொங்கல் விழா குறித்துப் பெறப்பட்ட வாய்மொழிக் கருத்துகள்.

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள்:

- தமிழர் கொண்டாடக்கூடிய விழாக்கள், பண்டிகைகள் என்னென்ன ?
- நன்றியைப் பறைசாற்றும் விதமாகத் தமிழர்கள் கொண்டாடும் திருவிழா எது ?
- நீ யாருக்கெல்லாம் நன்றி கூறுவாய் ? ஏன் ?
- உழவுத்தொழிலில் மாடுகளின் பங்கென்ன ? ஏன் ?
- போகித் திருவிழா என்றால் என்ன ?
- பொங்கல் திருவிழாவில் பயன்படுத்தப்படும் விளைபொருள்களை வரிசைபடுத்துக.

செயல்படுத்தும் முறை :

- சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள்மூலம் மாணவர்களைச் செயல்திட்டத்திற்கு ஆயத்தப்படுத்துதல்
- பொங்கல் பண்டிகை தொடர்பான செய்திகளை முறையாகத் தொகுத்தல்
- தொகுத்தவற்றை வாய்மொழியாகச் சொல்லச் செய்தல்
- பொங்கலைப் பற்றிய செய்திகளைப் படங்களாக, செய்திகளாகத் தொகுத்து ஒப்படைப்புத் தயாரித்தல்

வாழ்வியல் தொடர்பு:

தமிழரின் திருவிழாக்களுக்கான காரணமறிந்து விழாவைக் கொண்டாடுதல்

மதிப்பீடு :

மதிப்பீட்டுக் கூறுகளைப் பின்பற்றி மதிப்பீடு செய்து, மாணவர்களின் தனித்திறனைப் பாராட்டுதல்

மதிப்பீட்டுப் படிவம்

வ.எண்	**உட்கூறுகள்**	**முயற்சி தேவை**	**திருப்திகரம்**	**நன்று**	**சிறப்பு நிலை**
		1	**2**	**3**	**4**
1	தகவல் சேகரித்தல்				
2	சேகரித்தவற்றை வகைப்படுத்தி முறைப்படுத்துதல்				
3	தகவல்களைப் படங்களுடன் தொகுத்தல்				
4	வகுப்பில் பகிர்ந்துகொள்ளல்				
5	ஒப்படைப்பின் ஒழுங்கு				

வகுப்பு : ஏழு

பருவம் : மூன்று

இயல் : ஒன்று

பாடம் : உரைநடை : இயற்கை வேளாண்மை

செயல்திட்டத் தலைப்பு : இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாத்தல்

செயல்பாடு : தனியொருவர்

நோக்கம் :

- நிலம், நீர், காற்று மாசுபடாமல் பாதுகாத்தல்
- மாசு ஏற்படுவதற்கான காரணம் அறிதல்
- மாசில்லா உலகம் அமைவதற்குச் செய்ய வேண்டியனவற்றை அறிதல்
- சுற்றுப்புறத்தைப் பாதுகாக்கும் முறைகள் அறிதல்

கால அளவு : 5 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : பாடநூல், வாழும் ஊர், வேளாண்மை செய்யும் விளைநிலம்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள்:

- இயற்கை வளங்கள் எவையெவை ?
- மனிதர்கள் உயிர்வாழத் தேவையானவை எவை ?
- நிலம், நீர், காற்று மாசுபடுதல் பற்றி அறிந்திருக்கிறாயா ?
- இயற்கை, செயற்கை உரங்கள் எவையெவை ?
- உன் கிராமத்தில் பயிரிடப்படும் பயிர்கள் என்னென்ன ?
- மண்புழு உரம் தயாரிப்பதைப் பார்த்துள்ளாயா ?
- உழவர்களின் நண்பர்களாக உள்ள உயிரினங்கள் யாவை ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- நிலம், நீர், காற்று பற்றிய தகவல்களைச் சேகரித்தல்
- நிலத்தில் உருவாகும் பயிர்களைத் தொகுத்தல்
- இயற்கை மாசுபடுத்துவதில் பிளாஸ்டிக்கின் பங்கினைத் தொகுத்தல்
- இயற்கை உரங்களைப் பயன்படுத்துவதனால் விளையும் நன்மைகளைப் பட்டியலிடுதல்
- வேளாண்மைக்குப் பயன்படுத்தப்படும் உரங்களைப் பட்டியலிடுதல்
- பாதுகாப்பான உலகம் அமைவதற்கான செய்திகளைச் சேகரித்தல்
- சேகரித்தவற்றைத் தொகுத்தல்
- ஒப்படைத்தல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

இயற்கை வளங்களை மாசுபடாமல் பயன்படுத்தி நுகரக் கற்றுக்கொள்ளுதல்

மதிப்பீடு :

மதிப்பீட்டுக் கூறுகளைப் பின்பற்றி மதிப்பீடு செய்து, மாணவர்களின் தனித்திறனைப் பாராட்டுதல்

மதிப்பீட்டுப் படிவம்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	இயற்கை வளங்களை இனங்காணல்				
2	தகவல் சேகரித்தல்				
3	தகவல்களைத் தொகுத்தல்				
4	வகுப்பில் பகிர்ந்துகொள்ளல்				
5	ஒப்படைப்பின் ஒழுங்கு				

11

வகுப்பு : ஏழு

பருவம் : மூன்று

பாடம் : உரைநடை : ஓவியக்கலை

செயல்திட்டத் தலைப்பு : 64 கலைகளைத் தொகுத்து நிகழ்த்திக் காட்டல்

செயல்பாடு : தனியொருவர்

நோக்கம் :

- 64 கலைகள் எவையெவை என அறியும் திறன் பெறுதல்
- 64 கலைகளைத் தொகுத்தல்
- ஏதேனும் ஒரு கலையில் பயிற்சி பெற்று நிகழ்த்திக் காட்டுதல்

கால அளவு : 15 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : அபிதான சிந்தாமணி, நூலகப் புத்தகங்கள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள்:

- கலை என்றால் என்ன ?
- உனக்குத் தெரிந்த கலைகள் யாவை ?
- பாடுதல், சமைத்தல், ஆடுதல், ஓவியம் வரைதல் போன்றன கலைகளா ?

❖ உனக்குப் பிடித்த கலை எது ? ஏன் ?
❖ கலைகள் பற்றிய செய்திகளை எங்கிருந்து பெறலாம் ?
❖ உங்கள் ஊரில் நடைபெறும் கலைகள், கூத்துகள் பற்றிச் சிந்திக்க.

செயல்படுத்தும் முறை :

➢ கலைகள் பற்றிய முன்னறிவை மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல்
➢ அபிதான சிந்தாமணி நூலிலிருந்து 64 கலைகளைத் தொகுத்தல்
➢ தெரிந்த கலைகளை வரிசைபடுத்துதல்
➢ ஏதேனும் ஒரு கலையில் பயிற்சி பெறுதல்
➢ நிகழ்த்திக்காட்டுதல்
➢ தொகுத்து ஒப்படைத்தல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

கலைகளோடு இணைந்த தமிழர் வாழ்க்கை முறையை உணர்ந்துகொள்ளல்

மதிப்பீடு :

மதிப்பீட்டுக் கூறுகளைப் பின்பற்றி மதிப்பீடு செய்து மாணவர்களின் தனித்திறனைப் பாராட்டுதல்

மதிப்பீட்டுப் படிவம்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	கலைகள் பற்றிய அறிவு				
2	கலைகளைத் தொகுத்த முறை				
3	தெரிந்த கலைகளைத் தொகுத்தல்				
4	கலையை நிகழ்த்திய முறை				
5	ஒப்படைப்பின் ஒழுங்கு				

வகுப்பு	**:**	**ஏழு**
பருவம்	**:**	**மூன்று**
இயல்	**:**	**மூன்று**
பாடம் : துணைப்பாடம்	**:**	**கொடைக்குணம்**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**இலக்கிய மன்ற விழாவைத் திட்டமிடுதல், செயல்படுத்துதல்**
செயல்பாடு	**:**	**குழு**

நோக்கம் :

- விழாவைத் திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்தும் திறன் பெறுதல்
- அச்சம், கூச்சமின்றிப் பேசும் திறன் பெறுதல்
- படைப்பாற்றல் திறன் பெறுதல்
- பொறுப்புகளைப் பகிர்ந்துகொள்ளுதல், தனித்திறனை வெளிப்படுத்தும் திறன் பெறுதல்

கால அளவு : 5 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : பள்ளி, வகுப்பறை, ஆசிரியர், மாணவர்கள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள்:

- உனது பள்ளியில் நடைபெற்ற இலக்கிய மன்ற விழாவில் கலந்துகொண்ட அனுபவம் உண்டா ?
- இலக்கிய மன்ற விழாவில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகள் என்னென்ன ?
- நீ மேடையேறிப் பேசிய அனுபவம் உண்டா ?
- இலக்கிய மன்றவிழா நிகழ்ச்சி நிரல் தயாரித்த அனுபவம் உண்டா ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- குழு உறுப்பினர்களைத் தெரிவு செய்தல்
- பொறுப்புகளைப் பகிர்ந்தளித்தல்
- நிகழ்ச்சி நிரலை வரிசைப்படுத்தித் தயாரித்தல்
- நிகழ்ச்சிக்குச் சிறப்பு விருந்தினரை அழைத்தல்
- தலைமையாசிரியர், வகுப்பாசிரியருடன் கலந்துரையாடல்
- நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்துச் செயல்திட்டமாக ஒப்படைத்தல்
- மன்ற விழாவை நடத்துதல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

விழாவை நடத்தவும், அச்சம் கூச்சமின்றிப் பேசவும், நாடகங்களை நடத்தவும், குழு மனப்பான்மையை வளர்த்துக்கொள்ளவும் கற்றுக்கொள்வர்.

மதிப்பீடு :

மதிப்பீட்டுக் கூறுகளைப் பின்பற்றி மதிப்பீடு செய்து, மாணவர்களின் தனித்திறனைப் பாராட்டுதல்

மதிப்பீட்டுப் படிவம்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	குழுவாகச் செயல்பட்ட முறை				
2	நிகழ்ச்சி தயாரித்த முறை				
3	தொகுத்தளித்தல்				
4	செயல்படுத்திய முறை				
5	ஒப்படைப்பின் ஒழுங்கு				

வாழ்க்கைக்குறிப்புப் படிவம்

தமிழறிஞரின் படம் ஒட்டவும்

இயற்பெயர்	:	
சிறப்புப் பெயர்	:	
பெற்றோர்	:	
பிறந்த ஊர், மாவட்டம்	:	
காலம்	:	
கல்வி	:	
இயற்றிய நூல்கள்	:	
தமிழ்த்தொண்டு	:	
நடைபெற்ற முக்கிய நிகழ்வுகள்	:	

வகுப்பு	:	**ஏழு**
பருவம்	:	**மூன்று**
இயல்	:	**மூன்று**
பாடம் : துணைப்பாடம்	:	**கொடைக்குணம்**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	:	**இலக்கிய மன்ற விழாவைத் திட்டமிடுதல், செயல்படுத்துதல்**
செயல்பாடு	:	**குழு**

நோக்கம் :

- விழாவைத் திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்தும் திறன் பெறுதல்
- அச்சம், கூச்சமின்றிப் பேசும் திறன் பெறுதல்
- படைப்பாற்றல் திறன் பெறுதல்
- பொறுப்புகளைப் பகிர்ந்துகொள்ளுதல், தனித்திறனை வெளிப்படுத்தும் திறன் பெறுதல்

கால அளவு : 5 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : பள்ளி, வகுப்பறை, ஆசிரியர், மாணவர்கள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள்:

- உனது பள்ளியில் நடைபெற்ற இலக்கிய மன்ற விழாவில் கலந்துகொண்ட அனுபவம் உண்டா ?
- இலக்கிய மன்ற விழாவில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகள் என்னென்ன ?
- நீ மேடையேறிப் பேசிய அனுபவம் உண்டா ?
- இலக்கிய மன்றவிழா நிகழ்ச்சி நிரல் தயாரித்த அனுபவம் உண்டா ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- குழு உறுப்பினர்களைத் தெரிவு செய்தல்
- பொறுப்புகளைப் பகிர்ந்தளித்தல்
- நிகழ்ச்சி நிரலை வரிசைப்படுத்தித் தயாரித்தல்
- நிகழ்ச்சிக்குச் சிறப்பு விருந்தினரை அழைத்தல்
- தலைமையாசிரியர், வகுப்பாசிரியருடன் கலந்துரையாடல்
- நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்துச் செயல்திட்டமாக ஒப்படைத்தல்
- மன்ற விழாவை நடத்துதல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

விழாவை நடத்தவும், அச்சம் கூச்சமின்றிப் பேசவும், நாடகங்களை நடத்தவும், குழு மனப்பான்மையை வளர்த்துக்கொள்ளவும் கற்றுக்கொள்வர்.

மதிப்பீடு :

மதிப்பீட்டுக் கூறுகளைப் பின்பற்றி மதிப்பீடு செய்து, மாணவர்களின் தனித்திறனைப் பாராட்டுதல்

மதிப்பீட்டுப் படிவம்

வ.எண்	**உட்கூறுகள்**	**முயற்சி தேவை**	**திருப்திகரம்**	**நன்று**	**சிறப்பு நிலை**
		1	**2**	**3**	**4**
1	குழுவாகச் செயல்பட்ட முறை				
2	நிகழ்ச்சி தயாரித்த முறை				
3	தொகுத்தளித்தல்				
4	செயல்படுத்திய முறை				
5	ஒப்படைப்பின் ஒழுங்கு				

எட்டாம் வகுப்பு
தமிழ்

வகுப்பு	**:**	**எட்டு**
பருவம்	**:**	**முதற் பருவம்**
இயல்	**:**	**மூன்று**
பாடம் : செய்யுள்	**:**	**நளவெண்பா**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**அகரமுதலி தயாரித்தல்**
செயல்பாடு	**:**	**குழு**

நோக்கம் :

- சொற்களுக்கான பொருளை அறிதல்
- அகர வரிசைப்படுத்தும் முறையைத் தெரிந்துகொள்ளல்
- புதிய சொற்களைக் கண்டறிதல்
- ஒரு சொல்லுக்கான அனைத்துப் பொருள்களையும் அறிதல்

கால அளவு : 4 நாள்

தேவையான பொருள்கள் : எட்டாம் வகுப்பு – முதல்பருவத் தமிழ்ப்பாட நூல்

செயல்திட்ட எல்லை : நளவெண்பாவில் இடம்பெறும் அருஞ்சொற்பொருள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- அகரமுதலி என்பது யாது ?
- அகரமுதலியைப் பயன்படுத்துவதன் நோக்கமென்ன ?
- உனக்குத் தெரிந்த அகரமுதலியின் பெயர்களைக் கூறுக.
- அகரமுதலியில் வேறு எவற்றையெல்லாம் அறிந்துகொள்ளலாம் ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- நளவெண்பாவில் இடம்பெறும் அருஞ்சொற்களைப் பட்டியலிடச் செய்தல்
- பட்டியலில் இடம்பெற்றுள்ள சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துதல்
- அகரமுதலி தயார் செய்து ஒப்படைத்தல்
- அருஞ்சொற்களுக்கான பொருளை அறிதல்

வாழ்வியல் தொடர்பு:

- அகரமுதலியைப் பயன்படுத்தும் முறையை அறிதல்
- பாட அகரமுதலி தயாரிக்கும் முறையை அறிதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	அருஞ்சொற்களைப் பட்டியலிடுதல்				
2	சொற்பொருளை அறிதல்				
3	அகரவரிசைப்படுத்துதல்				
4	தொகுத்தல்				
5	ஒப்படைப்பின் ஒழுங்கு				

வகுப்பு : எட்டு

பருவம் : முதற் பருவம்

இயல் : ஒன்று

பாடம் : இலக்கணம் : தொகைச்சொற்கள்

செயல்திட்டத் தலைப்பு : தொகைச் சொற்களை விரித்துப் பட்டியலிடுதல்

செயல்பாடு : குழு

நோக்கம் :

- தொகைச்சொற்களைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல்
- ஒரு சொல்லைப் பிரித்து, அதில் பொதிந்துள்ள பல சொற்களைக் கண்டறிதல்
- விரித்தெழுதுதல் திறன் பெறுதல்
- தொகைச்சொற்களுக்கான பொருளை அறிதல்

கால அளவு : 3 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை :

ஏழிசை, நவமணிகள், ஐம்புலன்கள், ஐம்பூதங்கள், நவதானியங்கள் இவை போன்ற பத்துத் தொகைச்சொற்கள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- தொகைச்சொற்கள் என்றால் என்ன ?
- முக்கனி – இத்தொகைச்சொல்லை விரித்தெழுதுக.

❖ முத்தமிழ், மூவேந்தர் – விரித்தெழுதுக.

செயல்படுத்தும் முறை :

- ஒவ்வொரு குழுவும் பத்துத் தொகைச்சொற்களைக் கண்டறிதல்
- 5 பேர் கொண்ட குழு, தொகைச்சொற்களைக் கண்டறிந்து கலந்துரையாடி விரித்தெழுதச் செய்தல்
- தொகுக்கப்பட்ட சொற்களைச் சரிபார்த்தல்

வாழ்வில் தொடர்பு :

நடைமுறை வாழ்க்கையில் தொகைச்சொற்களுக்கான பொருளை அறிதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	தேர்ந்தெடுத்தல்				
2	விரித்துரைத்தல்				
3	தொகுத்தல்				
4	இனங்காணல்				
5	வெளிப்படுத்தல்				

வகுப்பு	**:**	**எட்டு**
பருவம்	**:**	**முதற் பருவம்**
இயல்	**:**	**இரண்டு**
பாடம் : உரைநடை	**:**	**செய்தி உருவாகும் வரலாறு**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**நூலக அமைப்பும் பயன்பாடும்**
செயல்பாடு	**:**	**தனியொருவர்**

நோக்கம் :

- நூல் நிலையத்தைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல்
- படிக்கும் பழக்கத்தை வளர்த்தல்
- நூலகப்பயன்பாட்டினை அறிதல்
- நூலகச் செயல்பாட்டினைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்

கால அளவு : 7 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : கிராம / நகரப் பொது நூலகங்கள்

கருவிகள் : நூலகத்திற்கு நேரில் சென்று விவரம் சேகரித்தல்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- நீ நூலகத்தில் உறுப்பினராகச் சேர்ந்துள்ளாயா **?**
- நூலகத்தின் பயன்பாடு என்ன **?**
- என்னென்ன வகையான நூல்கள் நூலகத்தில் உள்ளன **?**
- நாளிதழ், வார இதழ்களின் பயன்பாடுகள் யாவை **?**
- புத்தகப் பூங்கொத்தில் தமிழ்ப்பாடத்திற்கான நூல்களை வரிசைபடுத்துக.

செயல்படுத்தும் முறை :

- நூலகத்திற்குச் செல்ல அனுமதி பெறுதல்
- நூலகரிடம் சென்று தகவல் சேகரிக்க படிவம் தயாரித்தல்
- நூலகத்திலுள்ள நூல்களின் எண்ணிக்கை, வகைகளைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்
- இதழ்களைத் தொகுத்தல்
- செய்திகளைக் குறிப்பெடுத்தல்
- விரிவாக எழுதுதல்
- நூலகத்தைப் பயன்படுத்துவோர் எண்ணிக்கையை அறிந்து அறிக்கை தயாரித்தல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

- ❖ நாள்தோறும் நூலகம் சென்று படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்
- ❖ நாள்தோறும் உலகச் செய்திகளை அறிந்துகொள்ளுதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	**உட்கூறுகள்**	**முயற்சி தேவை**	**திருப்திகரம்**	**நன்று**	**சிறப்பு நிலை**
		1	**2**	**3**	**4**
1	நூலகத்தைப் பார்வையிடல்				
2	தகவல் சேகரித்தல்				
3	நூல்களின் வகைப்பாட்டை அறிதல்				
4	தொகுத்தல்				
5	ஒப்படைப்பு				

வகுப்பு	**:**	**எட்டு**
பருவம்	**:**	**முதற் பருவம்**
இயல்	**:**	**இரண்டு**
பாடம்	**:**	**மொழித்திறன் பயிற்சி**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**அலுவலகக் கடிதம் எழுதுதல்**
செயல்பாடு	**:**	**தனியொருவர்**

நோக்கம் :

- ➢ அலுவலகக் கடிதம் எழுதும் முறை அறிதல்
- ➢ அலுவலகக் கடிதம் எழுதும் படிநிலைகளைக் கண்டறிதல்
- ➢ கடிதம் எழுதுவதன் இன்றியமையாமையை உணர்த்துதல்

கால அளவு : 4 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை :

விடுப்பு வேண்டி, வேலை வேண்டி, ஊர் மக்களின் தேவை வேண்டி விண்ணப்பம் எழுதுதல்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- ❖ உன் மிதிவண்டி காணாமல் போனால் யாரிடம் எப்படிப் புகார் செய்வாய் ?
- ❖ நீ வாழும் பகுதிக்குத் தெருவிளக்கு வேண்டி யாரிடம் முறையிடுவாய் ?
- ❖ விடுமுறை நாள்களில் பள்ளிக்குச் சேதம் விளைவிப்பவரைத் தடுக்க யாரிடம் முறையிடுவாய் ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- ➢ அலுவலகக் கடிதத்தின் படிநிலைகளை அறிதல்
- ➢ குறிப்பிட்ட தலைப்பிற்கு ஏற்றவாறு கடிதம் எழுதுதல்
- ➢ ஆசிரியரிடம் காண்பித்து இசைவு பெறுதல்
- ➢ மாணவர்களிடம் படித்துக்காட்டல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

- ❖ அலுவலகக் கடிதம் எழுதுவதற்குத் தெரிந்துகொள்ளுதல்
- ❖ பொதுப் பிரச்சினைகளுக்கு உரியவருக்குக் கடிதம் எழுதக் கற்றுக்கொள்ளுதல்
- ❖ பிறருக்குக் கடிதம் எழுத உதவுதல்
- ❖ பிரச்சினைகளுக்கு உடனுக்குடன் தீர்வுகாணும் திறன் பெறுதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு : பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	**உட்கூறுகள்**	**முயற்சி தேவை**	**திருப்திகரம்**	**நன்று**	**சிறப்பு நிலை**
		1	**2**	**3**	**4**
1	அலுவலகக் கடிதத்தின் படிநிலைகள்				
2	செய்திகளை வெளிப்படுத்திய முறை				
3	முடிக்கும் திறன்				
4	ஒப்படைப்பின் ஒழுங்கு முறை				
5	எடுத்துரைத்தல்				

வகுப்பு	**:**	**எட்டு**
பருவம்	**:**	**இரண்டு**
இயல்	**:**	**மூன்று**
பாடம் : செய்யுள்	**:**	**கம்பராமாயணம்**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**மழைநீர் சேகரிப்பு**
செயல்பாடு	**:**	**தனியொருவர்**

நோக்கம் :

- மழைநீரைத் தேக்குவதன் அவசியத்தை உணர வைத்தல்
- நீர்வளத்தைப் பெருக்குவதற்கான வழிமுறைகள் அறிதல்
- இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாத்தல்
- அவரவர் வீடுகளில் மழைநீர் சேகரிப்புத் தொட்டி அமைத்தல்
- மழைநீர் சேகரிப்புத்தொட்டி அமைக்கும் விதத்தினை அறிந்துகொள்ளுதல்

கால அளவு : 5 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : வீடு, பள்ளி, சுற்றுப்புறம்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- குடிநீர்ப் பற்றாக்குறை ஏற்படுவது ஏன் ?
- நிலத்தடி நீரை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளைக் கூறுக.
- மழைவளம் குறைந்ததற்கான காரணங்கள் என்னென்ன ?
- மழைவளம் பெருக என்ன செய்யவேண்டும் ?
- நிலத்தடிநீர்ப் பாதுகாப்பில் உனது பங்கினைக் கூறுக.

செயல்படுத்தும் முறை :

- இயற்கை வளங்களைப் பற்றிய தகவல்களைத் தொகுத்தல்
- நீர்வளத்தின் அவசியத்தை உணர்தல்
- நீர்நிலைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான வழிகளை உணர்தல்
- மழைநீரைச் சேமித்தலின் இன்றியமையாமை
- மழைநீர் சேகரிப்பிற்காக அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள்
- உன் வீட்டில் மழைநீர்த்தொட்டி அமைக்கப்பட்டுள்ள முறை
- செய்திகளைத் தொகுத்தல்

வாழ்வில் தொடர்பு : நீரின்று அமையாது உலகு என்பதைப் புரிந்து நீரைச் சேமித்தல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	இயற்கை வளங்களைச் சேகரித்தல்				
2	மழைநீரைச் சேமித்தல்				
3	அரசின் மழைநீர் சேகரிப்பு நடவடிக்கைகள்				
4	செய்திகளைத் தொகுத்தல்				
5	செயல்திட்டம் ஒப்படைத்தல்				

வகுப்பு : எட்டு

பருவம் : இரண்டு

இயல் : இரண்டு

பாடம் : உரைநடை : நாடகக் கலை

செயல்திட்டத் தலைப்பு : தமிழ் நாடகக் கலைஞர்களின் வரலாற்றினைச் சேகரித்தல்

செயல்பாடு : குழு

நோக்கம் :

- நாடகத்தின் சிறப்பை உணர்தல்
- நாடகக் கலைஞர்களின் பன்முகத்திறனைக் கேட்டறிதல்
- நலிவடைந்த நாடகக் கலைஞர்களின் வரலாற்றைச் சேகரித்தல்
- நாடகக் கலைஞர்களுக்கு அரசு செய்து வரும் நலத்திட்டங்களை அறிதல்

கால அளவு : 10 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : தமிழ் நாடகக் கலைஞர்களின் வரலாறு மட்டும்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- தொலைக்காட்சியில் இடம்பெறும் நாடகத் தொடர்கள் ஏதேனும் இரண்டனைக் கூறுக.
- பண்டைய தமிழ் நாடகங்கள் எவ்வகைக் கருத்துகளை வெளித்தாங்கி நின்றன ?
- அறிவியல் தொழில்நுட்பம் இல்லாத காலத்தில் நாடகமேடைகள் எவ்வாறு அமைக்கப்பட்டன ?
- உனக்குத் தெரிந்த ஏதேனும் இரண்டு பண்டைய தமிழ் நாடகங்களைக் கூறுக.

செயல்படுத்தும் முறை :

- தமிழ் நாடகக் கலைஞர்களின் பெயர்களைக் கண்டறிதல்
- தமிழ் நாடகங்களின் பெயர்களை அறிதல்
- சிறந்த நாடகக் கலைஞர்களின் தகவல்களைச் சேகரித்தல்
- சேகரித்த தகவல்களைத் தொகுத்தல்
- செயல்திட்ட அறிக்கை அளித்தல்
- நாடகம்– திரைப்படம் வேறுபாடறிதல்

வாழ்வில் தொடர்பு :

அறிவியல் தொழில்நுட்பம் இல்லாத காலத்திலும் தமிழ் நாடகங்கள் மக்களிடத்தில் எத்தகைய வரவேற்பைப் பெற்றன என்பதையும், தமிழ் நாடகக் கலைஞர்கள் வறுமையிலும் செம்மையாக வாழ்கின்றனர் என்னும் வாழ்வியல் உண்மையையும் அறிந்துகொள்ள முடிகிறது.

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	**உட்கூறுகள்**	**முயற்சி தேவை**	**திருப்திகரம்**	**நன்று**	**சிறப்பு நிலை**
		1	**2**	**3**	**4**
1	நாடகக் கலைஞர்களின் பட்டியல் தயாரித்தல்				
2	வாழுமிடங்களை அட்டவணைப்படுத்துதல்				
3	செய்திகளைத் தொகுத்தல்				
4	முறைப்படுத்துதல்				
5	வெளிப்படுத்தல்				

வகுப்பு	**:**	**எட்டு**
பருவம்	**:**	**இரண்டு**
இயல்	**:**	**மூன்று**
பாடம் :துணைப்பாடம்	**:**	**சென்னை அருங்காட்சியகம்**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**அருங்காட்சியகமும் அதன் பயன்பாடும்**
செயல்பாடு	**:**	**குழு**

நோக்கம் :

- அருங்காட்சியகம் என்பதன் பொருள் அறிதல்
- பழைமையான பொருள்களின் சிறப்பறிதல்
- பழைமையான பண்பாடு, கலைகள், பாரம்பரியம் ஆகியவற்றின் தன்மை அறிதல்

கால அளவு : 7 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : உங்கள் மாவட்டத்தின் அருகில் அமைந்துள்ள அருங்காட்சியகம்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை என்பது யாது ?
- மண்ணிலிருந்து புதையலாகக் கிடைக்கும் சிலைகள் பழைமையான பொருள்கள் எங்கு வைக்கப்படுகின்றன ?
- செப்பேடுகள் என்றால் என்ன ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- குழுவாகச் சேர்ந்து அருங்காட்சியகத்தைப் பார்வையிடல்
- அருங்காட்சியகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ள பொருள்களைப் பட்டியலிடுதல்
- தகவல்களைச் சேகரித்துத் தொகுத்தல்
- செயல்திட்ட அறிக்கை அளித்தல்

வாழ்வில் தொடர்பு :

அருங்காட்சியகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ள தொல்பொருள்களைக் கொண்டு தமிழரின் பண்பாடு, நாகரிகம், பழக்கவழக்கங்களை அறிதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	அருங்காட்சியகம் பார்வையிடல்				
2	வாழுமிடங்களை அட்டவணைப்படுத்துதல்				
3	செய்திகளைத் தொகுத்தல்				
4	முறைப்படுத்துதல்				
5	வெளிப்படுத்தல்				

வகுப்பு : எட்டு
பருவம் : இரண்டு
இயல் : ஒன்று
பாடம் : இலக்கணம் : தொகைநிலைத்தொடர்
செயல்திட்டத் தலைப்பு : உடலுறுப்புகளுக்கான உவமைச் சொற்கள்
செயல்பாடு : தனியொருவர்

நோக்கம் :

- உவமைச் சொற்களின் சிறப்பினை உணர்தல்
- உடலுறுப்புகளுக்கான உவமைச் சொற்களை அறிந்துகொள்ளுதல்
- நடைமுறை வாழ்க்கையில் உவமைச் சொற்களைக் கையாளுதல்

கால அளவு : 3 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : மனித உடலுறுப்புகளுக்கான உவமைச்சொற்கள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- உவமை என்றால் என்ன ?
- தேன்மொழி என்னும் சொல்லில் இடம்பெறும் உவமை எது ?

❖ நீவீர் அறிந்துள்ள உவம உருபுகளைக் கூறுக.
❖ நீ அறிந்துள்ள உவமைச் சொற்களைக் கூறுக.

செயல்படுத்தும் முறை :

- உவமை என்பதன் பொருளறியச் செய்தல்
- மனித உறுப்புகளைப் பட்டியலிடுதல்
- உறுப்புகளுக்குத் தொடர்பான உவமைச் சொற்களைக் கண்டறிதல்
- பொருத்திப் பார்த்தல்
- வெளிப்படுத்துதல்

வாழ்வில் தொடர்பு :

உவமையை ஒத்த பொருளுடன் பொருத்தக் கற்றுக்கொள்ளுதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	உவம உருபுகளைப் பட்டியலிடுதல்				
2	உறுப்புகளைப் பட்டியலிடுதல்				
3	ஒப்பிட்டுப் பொருளறிதல்				
4	உவமை, பொருளைத் தொகுத்தல்				
5	செயல்திட்டம் ஒப்படைத்தல்				

வகுப்பு	**:**	**எட்டு**
பருவம்	**:**	**மூன்று**
இயல்	**:**	**ஒன்று**
பாடம் : செய்யுள்	**:**	**திருக்குறள் – பண்புடைமை**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**நற்பண்புகளை விளக்கும் கருத்துப்படத் தொகுப்பேடு தயாரித்தல்**
செயல்பாடு	**:**	**குழுச் செயல்பாடு**

நோக்கம் :

- சிறந்த நற்பண்புகளைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்
- நற்பண்புகளின் பயன்களை உணர்தல்
- நற்பண்புகளின்படி வாழக் கற்றுக்கொள்ளல்

கால அளவு : 7 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை :

குடும்பச்சூழல், வகுப்பறைச்சூழல், பொதுவிடங்களில் நடந்துகொள்ளும் முறைகள்

கருவிகள் : நற்பண்புகளை விளக்கும் படங்கள், கதைப்படங்கள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- நற்பண்புகள் எவையெனக் கூறுக.
- உன்னிடமுள்ள நற்பண்புகளைக் கூறுக.
- உனக்குப் பிடித்தவர்களிடம் காணப்படும் நற்பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.
- முன்னோரிடமிருந்த நற்பண்புகளுள் இரண்டனைக் கூறுக.
- உன் பெற்றோரிடம் கற்றுக்கொண்ட நற்பண்புகள் என்னென்ன ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- நற்பண்புகளைப் பட்டியலிடுதல்
- நடைமுறை வாழ்க்கையில் பயன்படும் நற்பண்புகள்
- நற்பண்புகளை விளக்கும் படங்கள் சேகரித்தல்
- சேகரித்த படங்களின் கருத்தைக் குழுவில் கலந்துரையாடுதல்
- படத்தொகுப்பேடு தயாரித்து ஒப்படைத்தல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

- ❖ வாழ்க்கைக்கேற்ற சிறந்த நற்பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்ளல்
- ❖ சமுதாயத்தோடு இணைந்து வாழக்கற்றுக்கொள்ளுதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	**உட்கூறுகள்**	**முயற்சி தேவை**	**திருப்திகரம்**	**நன்று**	**சிறப்பு நிலை**
		1	**2**	**3**	**4**
1	நற்பண்புகளைப் பட்டியலிடுதல்				
2	படங்களைச் சேகரித்தல்				
3	படத்தொகுப்புத் தயாரிப்பு				
4	படத்தொகுப்பின் ஒழுங்கு				
5	ஒப்படைப்பின் ஒழுங்கு				

வகுப்பு : எட்டு

பருவம் : மூன்று

இயல் : மூன்று

பாடம் : உரைநடை : இலக்கியத்தில் நகைச்சுவை

செயல்திட்டத் தலைப்பு : மெய்ப்பாடுகளை உணர்த்தும் படத்தொகுப்புத் தயாரித்தல்

செயல்பாடு : தனியொருவர்

நோக்கம் :

- எண்வகை மெய்ப்பாடுகளை அறிந்துகொள்ளுதல்
- வாழ்க்கையில் மெய்ப்பாட்டின் அவசியத்தை உணர்த்துதல்

கால அளவு : 5 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : வகுப்பறை, வீட்டுச்சூழல், சுற்றுப்புறம்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- ❖ மெய்ப்பாடுகள் எத்தனை ?
- ❖ உன்னிடம் அதிகமாகக் காணப்படும் மெய்ப்பாடுகள் என்னென்ன ?
- ❖ நீ விரும்பும் மெய்ப்பாடு எது ?
- ❖ நீ வெறுக்கும் மெய்ப்பாடு எது ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- ➢ எண்வகை மெய்ப்பாட்டுணர்வுகளைப் புரியவைத்தல்
- ➢ மெய்ப்பாட்டிற்கான படங்களைச் சேகரித்தல்
- ➢ மெய்ப்பாடுகளை உணர்த்தும் கார்ட்டூன் படங்களை வரைதல்
- ➢ முறையான படத்தொகுப்பேடு தயாரித்தல்
- ➢ காட்சிப்படுத்துதல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

- ❖ உணர்வுகளைத் தேவையான இடங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்தக் கற்றுக்கொள்ளுதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	**உட்கூறுகள்**	**முயற்சி தேவை**	**திருப்திகரம்**	**நன்று**	**சிறப்பு நிலை**
		1	**2**	**3**	**4**
1	மெய்ப்பாடுகளை அறிதல்				
2	நிலைமொழி, வருமொழி புரிந்துகொள்ளல்				
3	இணைத்துப்பார்த்த முறை				
4	ஒப்பிடல்				
5	வெளிப்படுத்துதல்				

வகுப்பு	**:**	**எட்டு**
பருவம்	**:**	**மூன்று**
இயல்	**:**	**இரண்டு**
பாடம் : உரைநடை	**:**	**காட்டுயிரிகள்**
செயல்திட்டத் தலைப்பு	**:**	**விலங்குகளின் வாழ்வியல் முறைகள்**
செயல்பாடு	:	குழு

நோக்கம் :

- உயிரிகளின் தன்மையையும், அதன் வாழ்வியல் முறையையும் அறிந்துகொள்ளுதல்

கால அளவு : 10 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை : வீட்டில் வளர்க்கப்படும் உயிரிகள், காட்டில் வளரும் உயிரிகள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- உயிருள்ள, உயிரற்ற பொருள்கள் நான்கனைக் கூறுக.
- தொல்காப்பியர் உயிரினங்களை எவ்வாறு வகைப்படுத்துகிறார் ?
- உயிரினங்கள் வாழும் இடங்கள் யாவை ?
- உண்ணும் உணவுவகை விலங்கினத்திற்கு விலங்கினம் மாறுபடுவது ஏன் ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- வீட்டில் வளர்க்கும் விலங்கினங்களைப் பட்டியலிடச் செய்தல்
- காட்டில் வாழும் விலங்கினங்களைப் பட்டியலிடச் செய்தல்
- காட்டு விலங்குகள், வீட்டு விலங்குகள் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைக் கண்டறிதல்
- வாழும் முறைகள் உண்ணும் உணவுகள் முதலிய தகவல்களைச் சேகரித்தல்
- சேகரித்த தகவல்களை முறைப்படுத்திச் செயல்திட்டமாக அளித்தல்
- உயிரினங்களின் வாழுமிடங்களை முறையாகத் தெரிந்துகொள்ளல்

வாழ்வில் தொடர்பு :

தட்பவெப்பச் சூழலுக்கேற்ப உயிரினங்கள் தாங்கள் வாழும் இடங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்கின்றன என்னும் வாழ்வியல் உண்மையை அறிதல்

மதிப்பீடு, பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	விலங்கினங்களை வேறுபடுத்துதல்				
2	வாழுமிடங்களை அட்டவணைப்படுத்துதல்				
3	செய்திகளைத் தொகுத்தல்				
4	முறைப்படுத்துதல்				
5	வெளிப்படுத்தல்				

வகுப்பு : எட்டு

பருவம் : மூன்று

இயல் : இரண்டு

பாடம் : துணைப்பாடம் : மகிழ்ச்சிக்கான வழி

செயல்திட்டத் தலைப்பு : பயன்தரும் பொழுதுபோக்கு

செயல்பாடு : தனியொருவர்

நோக்கம் :

- மகிழ்ச்சியாக வாழ்வதன் அவசியத்தை உணர்தல்
- மாணவர்களின் விருப்பத்திற்கேற்ப மகிழ்ச்சிதரும் செயல்பாடுகளை அறிதல்
- மன அழுத்தத்தைக் குறைத்தல்
- நேரத்தைப் பயனுள்ளதாக மாற்றுதல்

கால அளவு : 7 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை :

- புத்தக வாசிப்பு, விளையாட்டு, பிறருக்கு உதவி செய்தல், தோட்டங்களைப் பராமரித்தல்
- முதியோர், அனாதை மற்றும் சிறுவர் இல்லங்களைப் பார்வையிடல்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- உனது பொழுதுபோக்குச் செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
- உன் வீட்டிலுள்ள பெரியவர்களுக்கு உதவி செய்கிறாயா ?

❖ புத்தகங்களைப் படிக்கும் பழக்கம் உண்டா ?
❖ முதியோர், அனாதை மற்றும் சிறுவர் இல்லங்களுக்குச் சென்றுள்ளாயா ?

செயல்படுத்தும் முறை :

➢ பொழுதுபோக்குச் செயல்களைப் பட்டியலிடுதல்
➢ செயல்திட்ட எல்லையில் உள்ள இடங்களுக்குச் சென்று பார்வையிடல்
➢ பார்வையிட்டுச் செய்திகளைச் சேகரித்தல்
➢ முதியோர் இல்லங்களுக்குச் சென்று கலந்துரையாடல்
➢ தொகுத்தல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

❖ சமுதாயத்தில் அனைவரையும் மதித்து உதவி செய்யக் கற்றுக்கொள்ளுதல்
❖ நேரத்தைப் பயனுள்ள வகையில் செலவழித்தல்

மதிப்பீடு , பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	**உட்கூறுகள்**	**முயற்சி தேவை**	**திருப்திகரம்**	**நன்று**	**சிறப்பு நிலை**
		1	**2**	**3**	**4**
1	பொழுதுபோக்குச் செயல்களைப் பட்டியலிடுதல்				
2	நேரடியனுபவங்களைப் பெற்ற முறை				
3	அனுபவங்களின் பயன்பாடு				
4	தொகுத்த முறை				
5	வெளிப்படுத்துதல்				

வகுப்பு : எட்டு

பருவம் : மூன்றாம் பருவம்

இயல் : ஒன்று

பாடம் : செய்யுள் : திருக்குறள் – பண்புடைமை

செயல்திட்டத் தலைப்பு : நற்பண்புகளை விளக்கும் கருத்துப்படத் தொகுப்பேடு தயாரித்தல்

செயல்பாடு : குழு

நோக்கம் :

- சிறந்த நற்பண்புகளைத் தெரிந்துகொள்ளுதல்
- நற்பண்புகளின் பயன்களை உணர்தல்
- நற்பண்புகளின்படி வாழக் கற்றுக்கொள்ளல்

கால அளவு : 7 நாள்

செயல்திட்ட எல்லை :

குடும்பச்சூழல், வகுப்பறைச்சூழல், பொதுவிடங்களில் நடந்துகொள்ளும் முறைகள்

கருவிகள் : நற்பண்புகளை விளக்கும் படங்கள், கதைப்படங்கள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் வினாக்கள் :

- நற்பண்புகள் எவையெனக் கூறுக.
- உன்னிடமுள்ள நற்பண்புகளைக் கூறுக.
- உனக்குப் பிடித்தவர்களிடம் காணப்படும் நற்பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.
- முன்னோரிடமிருந்த நற்பண்புகளுள் இரண்டனைக் கூறுக.
- உன் பெற்றோரிடம் கற்றுக்கொண்ட நற்பண்புகள் என்னென்ன ?

செயல்படுத்தும் முறை :

- நற்பண்புகளைப் பட்டியலிடுதல்
- நடைமுறை வாழ்க்கையில் பயன்படும் நற்பண்புகள்
- நற்பண்புகளை விளக்கும் படங்கள் சேகரித்தல்
- சேகரித்த படங்களின் கருத்தைக் குழுவில் கலந்துரையாடுதல்
- படத்தொகுப்பேடு தயாரித்து ஒப்படைத்தல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

- வாழ்க்கைக்கேற்ற சிறந்த நற்பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்ளல்
- சமுதாயத்தோடு இணைந்து வாழக்கற்றுக்கொள்ளுதல்

❖ தொடர் என்றால் என்ன ?
❖ உனக்குத் தெரிந்த தொடர்களைக் கூறுக.
❖ கணினியில் தமிழ் எழுத்துகளைத் தட்டச்சு செய்யத் தெரியுமா ?

செயல்படுத்தும் முறை :

➢ கணினியை இயக்கத் தெரிந்த மாணவர்களைத் தெரிவுசெய்தல்
➢ குறிப்பிட்ட பாடத்தலைப்புக்கு மின் நழுவம் தயார் செய்ய அறிவுரை வழங்குதல்
➢ தயாரித்த மின் நழுவங்களைச் சரிபார்த்தல்
➢ தயாரித்த மின் நழுவங்களைப் பயன்படுத்துதல்

வாழ்வியல் தொடர்பு :

❖ நடைமுறை வாழ்க்கையில் கணினியின் தேவையை உணரச்செய்தல்
❖ தகவல்களை இணைக்கும் வல்லமை பெறுதல்
❖ சிறப்பான தகவல் தொடர்பு பெறுதல்
❖ புதிய சிந்தனைத் திறனை வளர்த்தல்
❖ புதிய தொழில்நுட்பத்தை மொழிப்பாடத்தில் பயன்படுத்துதல்

மதிப்பீடு , பாராட்டு :

பின்வரும் உட்கூறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து பாராட்டுதல்

வ.எண்	உட்கூறுகள்	முயற்சி தேவை	திருப்திகரம்	நன்று	சிறப்பு நிலை
		1	2	3	4
1	கருத்தினை வைத்துள்ள முறை				
2	நழுவங்களின் பொருத்தப்பாடு				
3	கருத்தை வரிசைபடுத்திய முறை				
4	அனிமேசன் (இயங்குரு படம்)				
5	வெளிப்படுத்தல்				